

SchengQuiz (et Trouve les 6 différences)

Problèmes abordés :

- Comprendre la création de l'espace Schengen
- Comprendre les changements et les conséquences de l'espace Schengen

Besoins matériels :

- Fiche outil
- Compte et lien Kahoot
- PC + vidéo projecteur + adaptateur pour le PC
- 2 fiches A3 pour le jeu Trouve les 6 différences
- si activité hors ligne: ardoises + feutres effaçables

TIMING DE L'ACTIVITÉ	
Explication du jeu	5'
Temps de jeu	10'
Debrief	5'
TOTAL	20'

Activité:

- Présenter le thème, puis laisser les participants se connecter au compte Kahoot et créer leur profil. Si pas de connexion Internet, proposer cette activité avec des ardoises.
- Dans un temps limité, les participants devront sélectionner la bonne réponse pour chaque question.
- Dernière étape de l'activité (hors ligne) : Séparer le groupe en deux équipes et distribuer les deux photos de l' "avant" et de l' "après" Schengen. Comme dans un jeu de "Trouve les différences", demander aux groupes d'identifier les 6 différences pour répondre à

la question: "qu'est-ce qui a été facilité
avec la création de l'Espace Schengen?"

Debrief:

- Demander les ressentis des participants
- Mettre en lumière la confiance dont les états ont fait preuve pour créer l'espace Schengen
- Expliquer quelques conditions où les frontières intérieures de l'espace Schengen peuvent fermer à nouveau

QUIZ : Les réponses :

1 - En quelle année est né Schengen ?

- 1995
- ✓ 1985
- 1960
- 1976

2 - Pourquoi l'accord de Schengen a t-il été créé ?

- Pour pouvoir partir en vacances dans d'autres Etats
- ✓ Pour résoudre les problèmes de circulation
- Pour pouvoir aller à des concerts dans d'autres états
- Pour pouvoir aller travailler dans d'autres états

3 - Quels sont les 5 premiers États à avoir signé l'agrément de Schengen?

- Allemagne, France, Italie, Belgique et le Luxembourg
- Royaume-Uni, Espagne, Italie, Belgique et Allemagne
- ✓ France, Allemagne, Belgique, Luxembourg, Pays-Bas
- Pays-Bas, Belgique, Espagne, et Portugal

4 - Est-il possible de fermer les frontières intérieures ? Si oui, pourquoi?

- ✓ oui, par exemple pour des raisons de sécurité publique et/ou d'ordre public à la discrétion de chaque État
- Non
- Oui, les États peuvent à tout moment fermer les frontières intérieures
- Oui, par exemple pour des raisons de sécurité publique et/ou d'ordre

public mais tous les États doivent s'y mettre

5 – VRAI ou FAUX ?

F – Les contrôles ont été réintroduits aux Jeux olympiques d'hiver de 2006 à Turin.

V – Des contrôles ont été réintroduits lors des championnats de football pour empêcher les hooligans d'entrer dans le pays hôte.

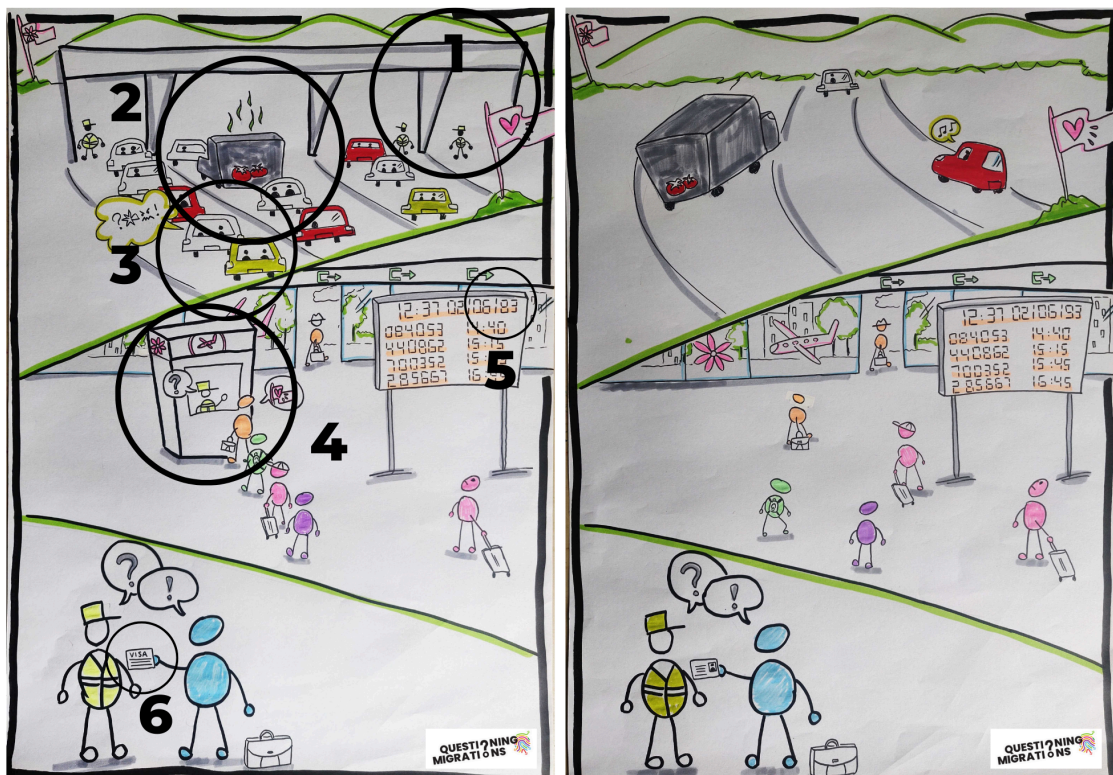
V – Des contrôles ont été réintroduits pour les grands événements politiques, par exemple au G20

F – Les contrôles ont été réintroduits lors d'un mariage royal

F – Les contrôles ont été réintroduits après la chute du mur de Berlin

V – Les contrôles ont été réintroduits avec le massacre d'Utoya en Norvège en 2011

Trouver les différences



- 1) Les contrôles douaniers et frontaliers
- 2) Perte économique due à la détérioration des denrées alimentaires (+ déchets alimentaires), le commerce étant plus long
- 3) Embouteillages aux frontières > exemple de la frontière franco-allemande les jours ouvrables

- 4) Contrôle des frontières dans les
aéroports et longues files d'attente
- 5) Observer la date : Schengen a été créé entre 1983 et 1993 (1985)
- 6) Plus besoin de visa pour voyager à l'étranger