

KIT PEDAGOGIQUE #5

Partie 1: Jenga timeline

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- découvrir l'histoire récente des flux migratoires en Europe

Materiel:

- jeu Jenga ("La Tour Infernale" en français?)
- Timeline plastifiée
- Cartes avec les réponses à placer sur la timeline

TIMING DE L'ACTIVITÉ	
Explication	10'
Jeu	10'
Debrief	10'
TOTAL	30'

OUTLINE:

Avant l'animation:

Coller des bouts de papier avec des questions sur le côté court de bouts de bois OU numéroter les pièces de bois du 1 au 22 en fonction du nombre des questions. Ajouter également les lettres A-F sur 6 pièces de bois.

L'animation:

Diviser le groupe en 2 équipes et leur demander de construire la tour ensemble.

Jouer au Jenga. Une équipe prend/tire une pièce de bois de la tour sans faire tomber la tour. L'équipe doit ensuite répondre à la question. Une bonne réponse = 1 point. Si la réponse est incorrecte, l'autre équipe peut répondre et avoir le point. Si personne ne répond correctement, l'animateur.ice donne la solution.

Une fois la solution donnée, l'animateur.ice (ou une personne du groupe) vient coller/poser l'information historique sur le tableau de la timeline.

En plus des questions, des défis, bonus et malus peuvent être proposées aux groupes (bois avec les lettres A à F).

Si la tour tombe "trop tôt", les deux groupes commencent une nouvelle partie du jeu.

A la fin du jeu, les équipes observent la timeline créée. Il est possible de demander aux personnes d'ajouter des événements qu'elles connaissent ou qu'elles ont vécu sur l'histoire récente de la migration en Europe.

Debrief:

- Recueillir les émotions et les questions du groupe
- Poser des questions pour savoir l'utilité de l'activité sur les personnes
- Favoriser le partage des témoignages des personnes sur leur rapport à la migration
- Préciser que l'activité se focalise sur l'histoire récente de la migration sur une zone géographique limitée (Europe) mais que la migration est un phénomène naturel qui existe depuis toujours

ANNEXE

Les Questions + Défis (bonus/malus)

NUMBER	QUESTION	ANSWER
1	Pourquoi les hommes et les	Car ils cherchaient un endroit et

	femmes ont toujours migrés ?	de meilleures conditions de vie.
2	La montée des échanges internationaux, la révolution industrielle et l'explosion de la mondialisation ont rendu les migrations plus rapides et faciles ou plus lentes et difficiles ?	Plus rapides et plus simples
3	En 2020, quel était le pourcentage de migrants internationaux dans le monde ?	3.5% de la population mondiale
4	Pourquoi les migrations intra-régionales sont-elles importantes ?	Pour la distance réduite entre les pays de base et les destinations migratoires.
5	Pourquoi l'UE est-elle dépeinte comme une zone importante pour les migrations intra-régionales ?	Grâce aux accords Schengen
6	Qu'est ce que Schengen permet ?	Schengen autorise les citoyens des Etats membres à circuler quasi librement dans cet espace.
7	Combien de phases y'a t-il eu dans l'évolution des flux migratoires vers et au sein de l'Europe ?	Il y a eu 3 phases majeures depuis la moitié du 20ième siècle
8	Quand a commencé la première phase ?	A la fin de la 2nde guerre mondiale en 1945
9	Quels pays étaient impliqués dans cette 1ère phase ?	Les pays d'Europe de l'Est et du Nord
10	Quelle était la solution ?	Les migrations organisées étaient au début conçues comme une solution temporaire.
11	Quand a commencé la deuxième phase ?	En 1974, avec la crise de l'huile
12	Pourquoi les pays européens ont ralenti le recrutement de travailleurs étrangers ? foreign	A cause de la récession et du chômage

	workers?	
13	Cependant, et malgré d'énormes restrictions sur le travail des migrants, les pays d'accueil ont réalisé que les immigrés de la 1ère phase n'ont pas forcément prévu de retourner dans leur pays d'origine. Que s'est t-il passé ?	Ils ont décidé d'autoriser la venue de leurs familles pour rejoindre les travailleurs déjà installés.
14	Comment s'appelle ce processus ?	C'est le regroupement familial.
15	Les 2 premières phases sont marquées par l'arrivée de qui ?	Des gens fuyant des conflits liés à la décolonisation. Par exemple les Vietnamese Boat People, et la guerre froide a eu beaucoup d'opposants de l'ancien régime communiste de l' URSS.
16	Quand a commencé la 3ème phase ?	En 1990 à la fin de la Guerre Froide.
17	Est-elle finie ?	Non, nous sommes toujours dedans.
18	Par quoi est-elle caractérisée ?	La phase actuelle est principalement caractérisée par la complexité profonde des migrations contemporaines, même si les migrations traditionnelles liées au travail et au regroupement familial arrivent toujours.
19	Les migrations liées aux conflits viennent de quoi ?	Elles viennent du remodelage des frontières du continent à la suite de la dissolution de l'empire Soviet, comme on a pu le voir en ancienne Yougoslavie, mais sont également liées à des conflits plus distants avec des causes complexes, comme en Afghanistan et au Soudan.

20	Qu'est ce que la génération Erasmus ?	Les migrations intra-européennes viennent du droit de déplacement donné aux travailleurs et étudiants européens. Ces migrations intra-européennes ont considérablement augmenté à la suite des agrandissements successifs de l'UE. En effet, les Etats-membres ont multiplié les mesures pour attirer les étudiants étrangers vers leur territoire, au point où ils sont maintenant considérés comme une catégorie de migrants distincte.
21	Quelle est la situation en Europe aujourd'hui ? Quels migrants sont en Europe ?	En 2016, il y avait environ 20 millions de migrants intra-européens, suivis de 12 millions de l'Asie et du Moyen Orient et 10 millions de l'Afrique du Nord et subsaharienne.
22	Quelles sont les principales raisons aux migrations actuellement ?	Des causes politiques, économiques, démographiques et environnementales.
A	gagne 1 point	
B	gagne 2 points	
C	l'équipe adverse perd un point	
D	l'équipe adverse perd 2 points	
E	gagne un double tour	
F	l'équipe adverse passe 1 tour	