

# ΠΟΙΟΣ ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΣΥΛΟΥ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ;

*“Ουσιαστικά, η απάντηση στο ερώτημα «Ποιος αποφασίζει για την ευρωπαϊκή πολιτική ασύλου και μετανάστευσης;» σημαίνει να ρωτήσουμε για τη θέση που καταλαμβάνουν τα ευρωπαϊκά κράτη, τόσο στον καθορισμό της πολιτικής όσο και στην εφαρμογή της. Η απάντηση δείχνει ότι διαδραματίζουν κεντρικό ρόλο.”*

**Géraldine BACHOUÉ PEDROUZO**

Ανώτερος Λέκτορας,  
Διευθύντρια του CDRE,  
Πανεπιστήμιο του Pau και της περιοχής Adour

Ερευνητές και φορείς της κοινωνίας των πολιτών που ειδικεύονται σε θέματα μετανάστευσης και μη τυπικής εκπαίδευσης συναντήθηκαν για να μοιραστούν μαζί σας μια μοναδική εμπειρία για να μάθετε περισσότερα για την ευρωπαϊκή μεταναστευτική πολιτική!

# ΚΙΤ # 4



# I. ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΜΑΘΕΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ ΛΗΨΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΣΥΛΟ ΚΑΙ ΤΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ;

*“Οι σημερινοί δημόσιοι φορείς λήψης αποφάσεων κυβερνούν δημοκρατίες υπό πίεση. Είτε πρόκειται για κρίση, είτε για κόπωση, είτε για μετάλλαξη, ο δεσμός που ενώνει κυβερνώντες και κυβερνώμενους θεωρείται σήμερα ευρέως ότι υπόκειται σε μετασχηματισμό”*

**Nathalie SCHIFFINO, Vincent JACQUET, Maximilien COGELS et al, (2019/2)**

*“(…) Αν υπάρχει ένας τομέας στον οποίο τα κράτη διατηρούν σημαντικό, και μάλιστα κεντρικό, ρόλο, αυτός είναι ο τομέας του ασύλου και της μετανάστευσης”*

**Géraldine BACHOUPE PEDROUZO**

Ανώτερος Λέκτορας,  
Διευθύντρια του CDRE,  
Πανεπιστήμιο του Pau και της περιοχής Adour

*“Ενώ η έκδοση ευρωπαϊκών κειμένων στους τομείς του ασύλου και της μετανάστευσης ακολουθεί ακριβείς κανόνες που προβλέπονται στη Συνθήκη, πρέπει να αναγνωριστεί ότι πρόκειται για έναν ιδιαίτερα ευαίσθητο τομέα με υψηλό πολιτικό διακύβευμα.”*

**Maitena POELEMANS**

Μηχανικός έρευνας - CDRE,  
Πανεπιστήμιο του Pau και της περιοχής Adour-Γαλλία

*“Τα θέματα μετανάστευσης είναι πολύπλοκα και ευαίσθητα. Περιλαμβάνουν το σεβασμό των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων και βασίζονται σε οικονομικά, δημογραφικά και δεδομένα ασφαλείας (...)”*

**Clémentine MAZILLE**

Ανώτερος Λέκτορας,  
Πανεπιστήμιο του Pau και της περιοχής Adour-Γαλλία

*“Τα ορόσημα αυτά, που αναμένονται έως το 2024, θα πρέπει να επιτρέψουν τον καθορισμό σαφών κατευθυντήριων γραμμών για το είδος της Ευρώπης που θέλουμε, δηλαδή μια Ευρώπη κλεισμένη στον εαυτό της ή μια Ευρώπη ικανή να διαχειριστεί το άσυλο και τη μετανάστευση με πλήρη σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.”*

**François-Vivien Guiot**

Ανώτερος Λέκτορας,  
Πανεπιστήμιο του Pau και της περιοχής Adour

# II. ΕΝΑ ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗΝ ΚΑΡΔΙΑ Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΑΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗ

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Γνώσεις σχετικά με τους κύριους φορείς και υπεύθυνους λήψης αποφάσεων που εμπλέκονται στην πολιτική ασύλου/μετανάστευσης της ΕΕ (θεσμικά όργανα/υπηρεσίες).
- Κατανόηση του ρόλου των φορέων στη διαδικασία λήψης αποφάσεων σχετικά με την πολιτική μετανάστευσης/ασύλου της ΕΕ.
- Προβληματισμός σχετικά με τις τρέχουσες προκλήσεις κατά τη λήψη αποφάσεων και την εφαρμογή της νομοθεσίας της ΕΕ για τη μετανάστευση/το άσυλο.
- Ενίσχυση και ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων που σχετίζονται με την πολιτική ασύλου/μετανάστευσης της ΕΕ.



**ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ:** Νέοι, **16-23 ετών**

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ:** **3 ώρες** (μπορεί να χωριστεί σε 2 εργαστήρια της 1,5 ώρας):

- **Who am I?** Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τους κύριους φορείς και τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων που εμπλέκονται στην ευρωπαϊκή πολιτική ασύλου και μετανάστευσης.

- **Law Cost Travel:** Κατανόηση πώς οι φορείς αποφασίζουν για τη μεταναστευτική πολιτική και την πολιτική ασύλου.

- **Circling the challenges:** Προβληματισμός σχετικά με τις τρέχουσες προκλήσεις στη λήψη αποφάσεων και την εφαρμογή της νομοθεσίας της ΕΕ για τη μετανάστευση/το άσυλο.

- **The silhouette:** Ενίσχυση και ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων που σχετίζονται με την πολιτική ασύλου/μετανάστευσης της ΕΕ.

## ΣΤΟΧΟΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΟΥ ΚΑΘΟΡΙΣΤΗΚΑΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΟΗΕ ΣΤΗΝ ΑΤΖΕΝΤΑ 2030:



### **SDG 4 (ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ):**

προσφορά ευκαιριών στους νέους να μάθουν περισσότερα για την ευρωπαϊκή μεταναστευτική πολιτική μέσω της χρήσης εργαλείων βιωματικής εκπαίδευσης.



### **SDG 16 (ΕΙΡΗΝΗ, ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ):**

προώθηση της ένταξης και της ισότητας με την ομαλοποίηση της μετανάστευσης προς και εντός της Ευρώπης. Αυτό θα μας επιτρέψει να συνεργαστούμε για την προώθηση ειρηνικών και συμπεριληπτικών κοινωνιών.



### **SDG 17 (ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ):**

με τη δημιουργία ενός σχεδίου συνεργασίας με έξι ευρωπαϊκούς οργανισμούς και ακαδημαϊκούς ερευνητές.

## ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΕΙΤΕ ΜΕ ΕΥΡΩΠΑΙΟΥΣ ΕΤΑΙΡΟΥΣ;

“Questioning Migrations” είναι ένα πρόγραμμα Erasmus+ με πρωταρχικό στόχο την ανάπτυξη ενός δικτύου συνεργασίας μεταξύ ευρωπαϊκών οργανώσεων (οργανισμοί, ΜΚΟ) και ακαδημαϊκών επιστημόνων που επιθυμούν να μετασχηματίσουν τη συλλογική φαντασία γύρω από θέματα μετανάστευσης.

### ΚΙΤ #01 ΠΟΙΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ;

Εισαγωγή στην ευρωπαϊκή μεταναστευτική πολιτική και προβληματισμός σχετικά με τον αντίκτυπό της στη ζωή όλων, σε ακαδημαϊκό, επαγγελματικό ή προσωπικό επίπεδο.

### ΚΙΤ #02 ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΖΩΝΗ ΣΕΝΓΚΕΝ;

Η ιστορία, η λειτουργία και οι προηγούμενες κρίσεις του χώρου Σένγκεν: ποια είναι η σχέση και ο αντίκτυπος στην ευρωπαϊκή μεταναστευτική πολιτική;

### ΚΙΤ #03 QUELLE POLITIQUE EUROPÉENNE D'ASILE ?

Το δικαίωμα του ασύλου στην Ευρώπη - πρόοδος και εμπόδια στη δράση της Ευρωπαϊκής Ένωσης για το άσυλο.

### ΚΙΤ #04 ΠΟΙΟΣ ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΣΥΛΟΥ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ;

Ανάλυση της διαδικασίας λήψης πολιτικών και νομικών αποφάσεων σχετικά με τις ευρωπαϊκές μεταναστευτικές πολιτικές - ποιος είναι ο ρόλος των κρατών μελών και της Ευρωπαϊκής Ένωσης;

### ΚΙΤ #05 ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΕΣ ΡΟΕΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ: Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ

Μεταναστευτικές ροές και δημογραφικά ζητήματα στην Ευρώπη - μελλοντικές προκλήσεις;