

# QUESTIONING MIGRATIONS



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΕΤ ΦΥΛΛΩΝ #3

## ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΉ ΑΣΥΛΟΥ



### > ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Εξοικείωση με τις βασικές έννοιες του συστήματος ασύλου της ΕΕ.
- Κατανόηση της ποικιλομορφίας των τρόπων και των λόγων για τους οποίους οι άνθρωποι ζητούν άσυλο.
- Κατανόηση ότι οι ευκαιρίες και η διαχείριση διαφέρουν από χώρα σε χώρα.
- Αμφισβήτηση της πολιτικής ασύλου της ΕΕ και να ανάπτυξη κριτικού πνεύματος.

### > ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

Νέοι ηλικίας 16 έως 30 ετών. Ελάχιστος αριθμός συμμετεχόντων 5 άτομα / μέγιστος 30 άτομα. \*Οι συστάσεις αυτές εξαρτώνται από το πλαίσιο, τις ανάγκες και τις ευκαιρίες κάθε οργανισμού και κοινού.

### > ΔΙΑΡΚΕΙΑ

3/4 ώρες \*Αυτό το εργαστήριο μπορεί να ολοκληρωθεί σε μία ημέρα ή να χωριστεί σε τρεις ενότητες των 1,5 ωρών (χωρίς να συμπεριλαμβάνεται ο χρόνος για εισαγωγή, icebreakers, energisers, διαλείμματα, απολογισμός και αξιολόγηση).



### Μέρος 1 : MEUndo Café -> 20'

#### > ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Ξοικείωση με τη βασική ορολογία της πολιτικής ασύλου
- Να κατανοήσουν τα βασικά μέρη της διαδικασίας του Δουβλίνου
- Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις σχετικά με τη Σύμβαση της Γενεύης

#### > ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ

3 άτομα για κάθε τραπέζι (στάδια)

#### > ΥΛΙΚΑ

- κομμάτια παζλ
- λύσεις παζλ
- παιχνίδι ναι/όχι : 1 τράπουλα
- παιχνίδι ναι/όχι : 4 κάρτες προφίλ
- ναι/όχι παιχνίδι : 1 πιόνι
- ναι/όχι παιχνίδι : λύσεις
- Ερωτήσεις και απαντήσεις για τη Σύμβαση της Γενεύης: 6 κάρτες ερωτήσεων
- 3 τραπέζια

### ΑΛΛΗΛΟΥΧΪΑ ΓΕΓΟΝΌΤΩΝ

Αυτό είναι ένα συνεργατικό παιχνίδι, οπότε δεν υπάρχει ανταγωνισμός μεταξύ των ομάδων. Χωρίστε την ομάδα σε 3 υπο-ομάδες (1 τραπέζι/υπο-ομάδα).

Ένα παιχνίδι ανά τραπέζι:

Τραπέζι 1 → παζλ

Τραπέζι 2 → παιχνίδι ναι/όχι

Τραπέζι 3 → Σύμβαση της Γενεύης Ερωτήσεις και απαντήσεις

World Café : Η ομάδα πρέπει να περάσει 10' σε κάθε τραπέζι για να παίξει και τα τρία παιχνίδια. Στο τέλος των 10', οι υπο-ομάδες αλλάζουν τραπέζια. Και ούτω καθεξής. Είναι ένα αυτοδιαχειριζόμενο παιχνίδι, οπότε δεν χρειάζεται να υπάρχει ένας συντονιστής ανά τραπέζι.

Ο facilitator μπορεί κατά διαστήματα να πηγαίνει στα τραπέζια για να απαντά στις ερωτήσεις των συμμετεχόντων, να ελέγχει τις απαντήσεις του γρίφου και του παιχνιδιού ναι/όχι. Σε κάποιο σημείο του παιχνιδιού, ο συντονιστής- μπορεί να δώσει τα φύλλα λύσεων στα τραπέζια του γρίφου και του παιχνιδιού ναι/όχι.

35'

### ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

- **Συζητήστε για 10 λεπτά : Ελέγξτε τα συναισθήματα των συμμετεχόντων.**
- Βεβαιωθείτε ότι οι βασικές έννοιες έχουν γίνει κατανοητές (ορολογία, διαδικασία του Δουβλίνου, Σύμβαση της Γενεύης), διότι πρόκειται για πολλές πληροφορίες σε μικρό χρονικό διάστημα, τονίστε ότι υπάρχει ένα γενικό (και αρκετά περίπλοκο) πλαίσιο όσον αφορά τη διεθνή προστασία και την πολιτική ασύλου.
- Να τονιστεί το γεγονός ότι παρά το πλαίσιο, είναι σημαντικό να κατανοήσουμε ότι ο πρόσφυγας ή ο αιτών άσυλο είναι απλώς μια ιδιότητα και ότι οι άνθρωποι δεν πρέπει να υποβαθμίζονται λόγω αυτής.
- Προετοιμάστε τη μετάβαση για το επόμενο παιχνίδι "Μετακινήστε τις αποσκευές σας!"

10'



## Μέρος 2 : Μετακινήστε τις αποσκευές ! -> 45'

### > ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Κατανόηση της ποικιλομορφίας των τρόπων και των λόγων για τους οποίους οι άνθρωποι ζητούν άσυλο.
- Συναίσθημα ενσυναίσθησης για τους ανθρώπους που στο παρελθόν ζήτησαν άσυλο.

### > ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ

1 ή 2 συντονιστές, ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων

### > ΥΛΙΚΑ

- Άδειες αποσκευές
- Αυτοκόλλητες σημειώσεις σε διάφορα χρώματα
- Στυλό και μαρκαδόροι

## ΑΛΛΗΛΟΥΧΪΑ ΓΕΓΟΝΌΤΩΝ

Ο συντονιστής θα βάλει στις αποσκευές την περιγραφή των διαφόρων προφίλ μεταναστών. Οι συμμετέχοντες επιλέγουν ένα προφίλ μετανάστη από τις αποσκευές. Οι συμμετέχοντες θα έχουν λίγο χρόνο για να σκεφτούν και να εκφράσουν τις σκέψεις τους σχετικά με το προφίλ του μετανάστη που επέλεξαν.

Ο facilitator θα χωρίσει το χώρο που θα πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα σε δύο περιοχές. Η πρώτη περιοχή είναι η περιοχή των ατόμων που σύμφωνα με την κατάσταση που έχουν δεν χρειάζεται να ζητήσουν άσυλο και η άλλη περιοχή είναι για τα άτομα που χρειάζεται να το ζητήσουν. Μετά τον προβληματισμό τους, οι ομάδες θα χωριστούν ανάλογα με τις συνθήκες που έχουν επιλέξει. Για παράδειγμα, ο συντονιστής ζητά από τους συμμετέχοντες να χωριστούν σε ομάδες αν πιστεύουν ότι το προφίλ που έχουν επιλέξει είναι επαρκές για να τους παράσχει άσυλο. Αν απαντήσουν ναι, πηγαίνουν στη μία ομάδα και αν απαντήσουν όχι, καταλήγουν στην άλλη ομάδα. Στη συνέχεια ο συντονιστής θα ρωτήσει τους συμμετέχοντες γιατί επέλεξαν ναι ή όχι και θα βοηθήσει τη συζήτηση.

20'

## ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

Ο κύριος στόχος του τελευταίου βήματος είναι να διεξαχθεί μια συζήτηση όπου οι συμμετέχοντες θα μπορούν να εκφραστούν, με σεβασμό και ενσυναίσθηση προς το θέμα και τους άλλους συμμετέχοντες. Η συζήτηση θα πρέπει να οδηγήσει σε ανταλλαγή απόψεων και όχι σε πολιτική ή κοινωνική αντιπαράθεση. Οι συμμετέχοντες μπορούν να εκφράσουν τις εμπειρίες τους, τα συναισθήματά τους, τις σκέψεις τους και στη συνέχεια μπορεί να γίνει το κλείσιμο της δραστηριότητας. Στο κομμάτι του κλεισίματος, ο συντονιστής μπορεί να ζητήσει από τους συμμετέχοντες να εκφραστούν με μια λέξη για τη δραστηριότητα. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να απαντήσουν αυθόρμητα με την πρώτη λέξη που τους έρχεται στο μυαλό και αντιπροσωπεύει την εμπειρία τους.

20'

- Αυτοέκφραση , σεβασμός και ενσυναίσθηση.
- Ανταλλαγή απόψεων , όχι συζήτηση , οι συμμετέχοντες θα μοιραστούν την εμπειρία τους.



## Μέρος 3 : Κυλήστε τα νησιά -> 1h

### > ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΪΣΤΟΧΟΙ

- Κατανόηση ότι ανάλογα με τη χώρα οι ευκαιρίες και οι μεταχειρίσεις είναι διαφορετικές.

### > ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ

1 ή 2 διαμεσολαβητές ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων

### > ΥΛΙΚΑ

Φυσικές απεικονίσεις των νησιών, Κάτι σαν σχοινιά ή ένα υλικό για τη δημιουργία συνόρων, Υλικό για τις διασκεδαστικές δραστηριότητες.

## ΑΛΛΗΛΟΥΧΪΑ ΓΕΓΟΝΌΤΩΝ

45'

Έχουν κατασκευαστεί 20 διαφορετικές κάρτες / ταυτότητες. Κάθε μία από αυτές είναι μοναδική. Παρ' όλα αυτά, ώστε να είναι πιο ενδιαφέρουσα και πιο ρεαλιστική η δραστηριότητα, θα υπάρχουν κάποιες κάρτες που είναι λίγο διαφορετικές όσον αφορά τον "μισθό" του κατόχου της ταυτότητας. Για παράδειγμα στο πρώτο νησί η πλειοψηφία του πληθυσμού κερδίζει 45. Αλλά υπάρχουν και κάποιοι άλλοι που κερδίζουν το διπλάσιο επειδή συνδέονται με το καθεστώς. Το ίδιο ισχύει και για τα νησιά 2 και 3. Προτείνετε ο μέσος μισθός στο πρώτο νησί να είναι 45, στο δεύτερο 70 και στο τρίτο 100. Ο συντονιστής(1 ή 2 ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων) θα δώσει μία ταυτότητα ανά συμμετέχοντα. Γενικός κανόνας: Θα μπορείτε να μιλήσετε με τους κατοίκους των άλλων νησιών μόνο όταν φτάσετε στο έδαφος τους (δηλαδή αφού ρίξετε επιτυχώς τα ζάρια).

Το επίπεδο κατανόησης μεταξύ νέων και παλαιών κατοίκων θα εξαρτάται από τη ρίψη του ζαριού: το αποτέλεσμα 1 θα συνδέεται με χαμηλό επίπεδο κατανόησης, ενώ το 4 με ένα πολύ καλό επίπεδο. Θα είναι δυνατή η ανάθεση ρόλων πριν την έναρξη ώστε οι συμμετέχοντες να μπορούν να οργανώσουν καλύτερα τους πόρους/στρατηγικές τους για τη μετανάστευση. Κάθε νησί θα έχει χρόνο δράσης περίπου 15 έως 20 λεπτά. Στο ενδιάμεσο, θα μπορούν να αποφασίσουν αν θα εκμεταλλευτούν ευκαιρίες / προκλήσεις για τη μετανάστευση τους. Για να μην δημιουργηθεί νεκρός χρόνος κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας, τα νησιά που δεν θα χρησιμοποιήσουν τις ευκαιρίες/προκλήσεις θα μπορούν να κατασκευάσουν αντικείμενα για να κερδίσουν τα χρήματα που ξοδεύουν. Θα ήταν καλή ιδέα να κατασκευαστούν αντικείμενα με πρώτες ύλες που θα μπορούν να βρουν στα νησιά.

## ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

15'

- Ρωτήστε τους συμμετέχοντες για τα συναισθήματά τους.
- Συζήτηση επί της δραστηριότητας.



## Μέρος 4 : Οι αφηγητές του σήμερα και του αύριο

-> 1h15 Δύο παιχνίδια / Κινητή συζήτηση

### > ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Αμφισβήτηση της πολιτικής ασύλου της ΕΕ
- Καλλιέργεια κριτικής σκέψης

### > ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ

1 ή 2

### > ΥΛΙΚΑ

- Χαρτόνι
- Συζήτηση για τη μετακίνηση:  
Φύλλο με δηλώσεις  
Συμφωνώ \ Διαφωνώ

## ΑΛΛΗΛΟΥΧΪΑ ΓΕΓΟΝΌΤΩΝ

30'

Οι συμμετέχοντες θα κληθούν να σταθούν στη μέση της αίθουσας. Στη μία πλευρά θα υπάρχει μια πινακίδα με την ένδειξη "Συμφωνώ" και στην άλλη πλευρά μια άλλη με την ένδειξη "Διαφωνώ".

Ο συντονιστής θα εξηγήσει στους συμμετέχοντες ότι θα πρέπει να αποφασίσουν αν συμφωνούν ή όχι με την εκάστοτε δήλωση και να πάρουν θέση στη μία ή την άλλη πλευρά, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να εξηγήσουν την επιλογή τους. Θα μπορούν να μετακινηθούν (ή να κάνουν ένα βήμα προς την άλλη πλευρά) από τη μία πλευρά στην άλλη, αν πειστούν από την εξήγηση αυτού που μιλάει. Επίσης, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να τοποθετηθούν στη μέση ή κοντά στην ομάδα με την οποία αισθάνονται περισσότερο συνδεδεμένοι σύμφωνα με την ομιλία τους.

## ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

- Σε αυτή τη δραστηριότητα, η ενημέρωση θα γίνεται στο πλαίσιο της ίδιας της συζήτησης.
- Ο συντονιστής θα προσπαθήσει να διατηρήσει τη συζήτηση μεταξύ των συμμετεχόντων ζωντανή, αλλά θα απέχει όσο το δυνατόν περισσότερο.

