

QUESTIONING MIGRATIONS



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΕΤ ΦΥΛΛΩΝ #5

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ



> ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Ανακάλυψη της πρόσφατης ιστορίας των μεταναστευτικών ροών στην ΕΕ.
- Συνειδητοποίηση πώς η κλιματική κρίση επηρεάζει τη μετανάστευση.
- Διερεύνηση πώς η μετανάστευση επηρεάζει τις δημογραφικές ανησυχίες στην ΕΕ.
- Εντοπισμός των θετικών επιπτώσεων της μετανάστευσης.

> ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

Νέοι μεταξύ 16 και 30 ετών.
Αριθμός συμμετεχόντων: Ελάχιστος 5 άτομα / μέγιστος 30 άτομα.
*Οι συστάσεις αυτές υπόκεινται στο πλαίσιο, τις ανάγκες και τις ευκαιρίες κάθε οργανισμού και του κοινού.

> ΔΙΑΡΚΕΙΑ

3 ώρες
*Αυτό το εργαστήριο μπορεί να διεξαχθεί σε μία ημέρα ή να χωριστεί σε δύο ενότητες των 1h30 (χωρίς να ληφθεί υπόψη ο χρόνος που απαιτείται για την εισαγωγή, τις ασκήσεις που σπάνε τον πάγο, τα ενεργητικά στοιχεία, τα διαλείμματα, τον απολογισμό και την αξιολόγηση).



Μέρος 1 : Χρονογραμμή Jenga -> 30'

> ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Ανακάλυψη της πρόσφατης ιστορίας των μεταναστευτικών ροών στην ΕΕ.

> ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ

1-2 άτομα

> ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΥΛΙΚΟ

- Jenga
- Πλαστικοποιημένο χρονοδιάγραμμα
- Κάρτες με τις απαντήσεις για να τοποθετηθούν στο χρονοδιάγραμμα

ΞΕΔΙΠΛΩΝΟΝΤΑΣ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Κολλήστε μικρά κομμάτια χαρτιού με ερωτήσεις στη μικρή πλευρά των ξύλινων κομματιών. Κατασκευάστε τον πύργο. Χωρίστε την ομάδα σε δύο ομάδες.

20'

Όταν η ομάδα παίρνει ένα κομμάτι και παίρνει τη σωστή απάντηση, κερδίζει έναν πόντο. Αν η απάντηση είναι λανθασμένη, η άλλη ομάδα μπορεί να απαντήσει και να πάρει έναν πόντο. Αν κανείς δεν απαντήσει σωστά, ο συντονιστής δίνει τη λύση. Η απάντηση τοποθετείται στη σωστή θέση στο χρονοδιάγραμμα.

Αν ο πύργος πέσει "πολύ σύντομα", η ομάδα χάνει έναν πόντο και ξαναχτίζει τον πύργο. Αν ο πύργος πέσει στο τέλος του παιχνιδιού, ο συντονιστής απαντά στις ερωτήσεις που λείπουν.

Μετά το τέλος του παιχνιδιού, οι συγκεντρωμένες ομάδες μπορούν να σχεδιάσουν το χρονοδιάγραμμα και να τοποθετήσουν τα διάφορα γεγονότα των ερωτήσεων του παιχνιδιού. Έτσι μπορούν να δημιουργήσουν το δικό τους εξατομικευμένο χρονοδιάγραμμα, να δουν από κοντά τη διαδικασία δημιουργίας τους.

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

10'

- Μετά το παιχνίδι, ο συντονιστής δίνει χρόνο στους συμμετέχοντες να εκφράσουν τις σκέψεις τους. Και να ενημερώσουν για τις προηγούμενες γνώσεις τους σχετικά με τα διάφορα γεγονότα.



Μέρος 2 : Πες μου το πράσινο -> 45'

> ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Συνειδητοποίηση πώς η κλιματική κρίση επηρεάζει τη μετανάστευση.

> ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ

1-2 άτομα

> ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΥΛΙΚΟ

- Οι ιστορίες
- Οι δηλώσεις
- Πίνακες

ΞΕΔΙΠΛΩΝΟΝΤΑΣ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Οι συμμετέχοντες θα παρακολουθήσουν ένα world cafe. Θα υπάρχουν τρία τραπέζια και για κάθε τραπέζι θα υπάρχει ένας εθελοντής που θα το "φιλοξενεί".

Κάθε εθελοντής, ο οποίος φιλοξενεί, θα πρέπει να παίξει ένα παιχνίδι "βρες την ιστορία". Ένα τραπέζι έχει μια παγκόσμια ιστορία, ένα άλλο τραπέζι μια περιφερειακή ιστορία και ένα άλλο τραπέζι μια τοπική. Κάθε ιστορία έχει σχέση με την κλιματική κρίση και τη μετανάστευση.

Ο εθελοντής θα δώσει την τελική δήλωση της ιστορίας στην ομάδα που κάθεται στο τραπέζι του. Η ομάδα θα πρέπει να "σκάψει" την πλήρη ιστορία πηγαίνοντας προς τα πίσω κάνοντας μόνο ερωτήσεις ναι/όχι. Ο εθελοντής θα έχει κάποιες δηλώσεις για να βοηθήσει την ομάδα.

35'

Βήματα :

- Επεξήγηση της δραστηριότητας στην ομάδα
- Χωρίστε την ομάδα σε ομάδες
- Βρείτε 3 εθελοντές
- Μοιραστείτε μια ιστορία με τον καθένα από αυτούς
- Οι συμμετέχοντες αφού βρουν τη μία πλοκή της ιστορίας, συνεχίζουν με την επόμενη.

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

10'

- Η ενημέρωση θα πρέπει να εξετάζει τις σκέψεις για όλες τις διαφορετικές ιστορίες αλλά και το όραμα των εθελοντών που ακούν μόνο μία ιστορία.
- Επίσης, θα πρέπει να συζητήσουν και να αναστοχαστούν οι συμμετέχοντες την ιδέα ότι οι ενέργειες των ευρωπαϊκών κρατών μελών επηρεάζουν άμεσα την τρέχουσα κλιματική κρίση και τους κλιματικούς μετανάστες.



Μέρος 3 : Δημογραφία -> 30'

> ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Διερεύνηση του τρόπου με τον οποίο η μετανάστευση επηρεάζει τις δημογραφικές ανησυχίες στην ΕΕ.

> ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ

1-2 άτομα

> ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΥΛΙΚΟ

- Τηλέφωνα
- Οθόνη
- Σύνδεση στο Internet
- Στοιχεία (τυπωμένα)
- Δημιουργία μέντιμετρου

ΞΕΔΙΠΛΩΝΟΝΤΑΣ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

5'

Ο συντονιστής ζητά από όλους να συμμετάσχουν στη Μέντιμετρο και να απαντήσουν στο ερώτημα "Πώς επηρεάζει η μετανάστευση τα δημογραφικά στοιχεία στην ΕΕ;" (αν χρειαστεί, ο συντονιστής πρέπει να εξηγήσει τι είναι η δημογραφία και να δώσει παραδείγματα).

Δημογραφία = η μελέτη στατιστικών στοιχείων όπως οι γεννήσεις, οι θάνατοι, το εισόδημα ή η συχνότητα εμφάνισης ασθενειών, τα οποία απεικονίζουν τη μεταβαλλόμενη δομή των ανθρώπινων πληθυσμών.

17'

Στους συμμετέχοντες δίνονται τα γεγονότα (κάθε γεγονός 2 συμμετέχοντες) και σχηματίζουν δύο κύκλους. Τα άτομα με τα γεγονότα θα πρέπει να βρίσκονται σε διαφορετικούς κύκλους και να μην είναι ζευγάρι κατά τη διάρκεια του ραντεβού ταχύτητας!

Κάθε 3 λεπτά τα ζευγάρια αλλάζουν και κάθε άτομο πρέπει να παρουσιάσει τα γεγονότα που έχει με το ζευγάρι του.

Το ίδιο ερώτημα τίθεται στο μέντιουμ?? και οι συμμετέχοντες απαντούν.

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

8'

- Θα ακολουθήσει ένας σύντομος απολογισμός όπου ο συμμετέχων θα μπορεί να πει ότι του έρθει πρώτο στο μυαλό.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- Ηλικία του πληθυσμού
- Μείωση του πληθυσμού της ΕΕ
- (Χαμηλό) ποσοστό γεννήσεων στην ΕΕ
- Όλο και περισσότεροι συνταξιούχοι στην ΕΕ
- Πολλοί ειδικευμένοι μετανάστες μετακινούνται στην ΕΕ
- Οι μετανάστες δίνουν στο κράτος περισσότερα από όσα τους δίνει το κράτος.
- Όπως και οι γηγενείς, οι νέοι μετανάστες είναι καλύτερα μορφωμένοι από εκείνους που πλησιάζουν στη συνταξιοδότηση.



Μέρος 4 : Συνδεδεμένες χορδές -> 35'

> ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Προσδιορισμός των θετικών επιδράσεων της μετανάστευσης

> ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ

> ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΥΛΙΚΟ

- 1 χορδή
- Ψαλίδι
- 10 λέξεις-κλειδιά

ΞΕΔΙΠΛΩΝΟΝΤΑΣ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

35'

Οι συμμετέχοντες δημιουργούν έναν κύκλο και ο συντονιστής δίνει μία λέξη-κλειδί ανά άτομο. Εάν οι συμμετέχοντες είναι περισσότεροι από 10, τότε δημιουργήστε ομάδες των 2 ατόμων.

Κάθε συμμετέχων πρέπει να σκεφτεί τουλάχιστον ένα επιχείρημα για τις θετικές επιπτώσεις της μετανάστευσης με βάση τη λέξη-κλειδί του.

Κάθε συμμετέχων μοιράζεται το επιχείρημά του με την ομάδα και παίρνει ένα μέρος και το περνάει σε ένα άλλο άτομο για να σχηματίσει ένα δίκτυο θετικών επιπτώσεων.

Στο τέλος της δραστηριότητας οι συμμετέχοντες μπορούν να κόψουν ένα μέρος του σπάγκου για να σχηματίσουν ένα βραχιόλι ή ένα κολιέ.

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ

- Φόροι
- Απασχόληση
- Δημογραφική ισορροπία
- Εκπαίδευση
- Ψυχαγωγία
- Ανταλλαγή
- Υγεία
- Πολιτισμός
- Ασφάλεια/ασφάλεια
- Επιστήμη/έρευνα
- Πολιτική

