

# QUESTIONING MIGRATIONS



## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΕΤ ΦΥΛΛΩΝ #4

### ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΕ



#### > ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τους κύριους φορείς και τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων που εμπλέκονται στην πολιτική ασύλου/μετανάστευσης της ΕΕ (θεσμικά όργανα/υπηρεσίες)
- Να κατανοήσουν το ρόλο των φορέων στη διαδικασία λήψης αποφάσεων σχετικά με τη μεταναστευτική/ασυλική πολιτική της ΕΕ.
- Να προβληματιστούν σχετικά με τις τρέχουσες προκλήσεις στη λήψη αποφάσεων και την εφαρμογή της νομοθεσίας της ΕΕ για τη μετανάστευση/το άσυλο
- Ενίσχυση και ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων που σχετίζονται με τη μετανάστευση/την πολιτική ασύλου της ΕΕ

#### > ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

Νέοι μεταξύ 16 και 30 ετών.  
Αριθμός συμμετεχόντων: Ελάχιστο 5 άτομα / μέγιστο 30 άτομα.  
\*Οι συστάσεις αυτές υπόκεινται στο πλαίσιο, τις ανάγκες και τις ευκαιρίες κάθε οργανισμού και του κοινού.

#### > ΔΙΑΡΚΕΙΑ

3 ώρες  
\*Αυτό το εργαστήριο μπορεί να διεξαχθεί σε μία ημέρα ή να χωριστεί σε δύο ενότητες των 1h30 (χωρίς να ληφθεί υπόψη ο χρόνος που απαιτείται για την εισαγωγή, τις ασκήσεις που σπάνε τον πάγο, τα ενεργητικά στοιχεία, τα διαλείμματα, τον απολογισμό και την αξιολόγηση).



## Μέρος 1 : Ποιος είμαι; -> 30'

### > ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τους κύριους φορείς και υπεύθυνους λήψης αποφάσεων που εμπλέκονται στην πολιτική ασύλου/μετανάστευσης της ΕΕ

### > ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ

1 ή 2 άτομα

### > ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΥΛΙΚΟ

- 9 κάρτες με φωτογραφίες ή χαίτες (x2)
- 9 κάρτες μυστηρίου (x2)
- 9 επεξηγηματικές κάρτες (x2)

## ΞΕΔΙΠΛΩΝΟΝΤΑΣ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε 2 ομάδες.  
Διαβάζουν τις κάρτες με τις εξηγήσεις  
Κάνουν ερωτήσεις ναι/όχι στην άλλη ομάδα εναλλάξ.  
Η πρώτη ομάδα που θα μαντέψει την κάρτα μυστηρίου της άλλης ομάδας κερδίζει.

25'

#### ΡΟΛΟΙ:

- ΔΕΕ
- ΕΔΔΑ
- ΕΚ
- Ευρωπαϊκό Συμβούλιο
- Συμβούλιο της ΕΕ
- COREPER
- ΕΡ
- ΕΥΑΑ
- Γειτονικές τρίτες χώρες (Τουρκία, Λιβύη...)

## DEBRIEF

5'

- Αυτοέκφραση , σεβασμός και ενσυναίσθηση
  - Ανταλλαγή απόψεων , όχι αντιπαράθεση
- Οι συμμετέχοντες θα μοιραστούν τις εμπειρίες τους



## Μέρος 2 : Ταξίδια με κόστος νόμου -> 30'

### > ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι φορείς αποφασίζουν για την πολιτική μετανάστευσης και ασύλου

### > ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ

1 ή 2 συντονιστές, ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων

### > ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΥΛΙΚΟ

- 6 κάρτες tabú
- χαρτί
- 4 διαφορετικά στυλό
- διακόσμηση για το θέατρο

## ΞΕΔΙΠΛΩΝΟΝΤΑΣ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Τδίνονται στους συμμετέχοντες οι κάρτες και παίζουν το αντίστροφο παιχνίδι tabú.

15'

### ΡΟΛΟΙ:

- Επιτροπή
- Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο
- Ευρωπαϊκό Συμβούλιο
- Συμβούλιο της ΕΕ
- Οργανισμός Ασύλου της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Frontex
- Δραστηριότητα με χαρτοπετάλια για την προσομοίωση της δημιουργίας ενός νόμου με μια αστεία ερώτηση (παράδειγμα: "Πίτσα με ανανά: ναι ή όχι;")

## DEBRIEF

15'

- Κάνουν μια μικρή ενημέρωση και ρίχνουν μια ματιά στην αφίσα με τις λύσεις.



### > ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Να προβληματιστούν σχετικά με τις τρέχουσες προκλήσεις στη λήψη αποφάσεων και την εφαρμογή της νομοθεσίας της ΕΕ για τη μετανάστευση/το άσυλο

### > ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ

1 ή 2 συντονιστές, ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων

### > ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΥΛΙΚΌ

- Προτάσεις
- Σωστές απαντήσεις
- Εξηγήσεις

## ΞΕΔΙΠΛΩΝΟΝΤΑΣ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΌΤΗΤΑ

45'

Οι συμμετέχοντες σχηματίζουν έναν κύκλο.

Ο συντονιστής διαβάζει ένα προς ένα τα γεγονότα. Όσοι πιστεύουν ότι τα γεγονότα είναι αληθινά μπαίνουν μέσα. Όσοι πιστεύουν ότι τα γεγονότα είναι ψευδή, βγαίνουν έξω.

Ο συντονιστής μπορεί να διευκολύνει μια σύντομη συζήτηση, να δώσει τη σωστή απάντηση και μια σύντομη εξήγηση.



## Μέρος 4 : Η σιλουέτα -> 40'

### > ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Αμφισβήτηση της πολιτικής ασύλου της ΕΕ
- Καλλιέργεια κριτικής σκέψης

### > ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ

1 ή 2 συντονιστές, ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων

### > ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΥΛΙΚΟ

- Χαρτόνι
- Χρώματα
- Κόλλα
- Χαρτιά με ρόλους
- Χαρτιά
- Άρθρα ιστοριών

## ΞΕΔΙΠΛΩΝΟΝΤΑΣ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Οι συμμετέχοντες είτε σε ομάδες είτε ατομικά, ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων, σχεδιάζουν το σχήμα ενός ατόμου. Ο συντονιστής παρέχει διάφορα προφίλ που σχετίζονται με το θέμα. Οι συμμετέχοντες παίρνουν ένα από τα προφίλ και ταυτίζουν με αυτά τη σιλουέτα που έχουν σχεδιάσει. Αφού μοιραστούν τα προφίλ, ο συντονιστής παρέχει κάποιες ερωτήσεις που είναι ίδιες για κάθε σιλουέτα.

Οι ερωτήσεις είναι χρήσιμες για την πλαισίωση κάθε προφίλ από τη σκοπιά των συμμετεχόντων.

Οι συμμετέχοντες είναι ελεύθεροι να απαντήσουν σε αυτές τις ερωτήσεις με τον τρόπο που επιθυμούν. Μπορούν να απαντήσουν με λόγια, με ζωγραφική, με σκίτσα συμβόλων, με δημιουργία κολάζ.

30'

#### Ερωτήσεις:

Ποιος είμαι; (Οι συμμετέχοντες μπορούν επίσης να γράψουν ακριβώς το προφίλ που έχουν, αυτή η ερώτηση είναι για να βοηθήσει τους άλλους συμμετέχοντες να καταλάβουν τι αφορά αυτή η σιλουέτα)

Πώς αισθάνομαι;

Ποιες είναι οι προσδοκίες μου;

Ποια είναι τα όνειρα/φόβοι μου;

Ποιοι είναι οι στόχοι μου;

Πώς αντιπροσωπεύομαι στα μέσα μαζικής ενημέρωσης;

Ποια είναι η προσωπική μου δήλωση;

Τι χρειαζομαι;

**Συμβουλή :** Ο συντονιστής μπορεί να προσαρμόσει τα προφίλ στο πλαίσιο που ταιριάζουν καλύτερα με την ομάδα. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν όσα προφίλ θέλουν ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων.

### DEBRIEF

10'

- Κάθε ομάδα/συμμετέχων μπορεί να δείξει στους άλλους τη σιλουέτα της
- Μπορούν να συζητήσουν για τα αποτελέσματά τους
- Ο συντονιστής τους ρωτάει πώς αισθάνονται

