

QUESTIONING MIGRATIONS



ΣΕΤ ΚΑΡΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ # 2

Ο ΧΩΡΟΣ ΤΟΥ Σ'ΕΝΓΚΕΝ



> ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Κατανόηση πώς και γιατί γεννήθηκε η ιδέα του Σένγκεν.
- Κατανόηση των αντιπαραθέσεων και των αντικρουόμενων συμφερόντων.
- Κατανόηση πώς λειτουργούν οι κανόνες και πώς επηρεάζουν τις επιθυμίες των μεταναστών.
- Κατανόηση των πρόσφατων προκλήσεων της Σένγκεν .

> ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

Νέοι μεταξύ 16 και 30 ετών Αριθμός συμμετεχόντων: τουλάχιστον 5 άτομα / μέγιστο 30 άτομα

*Οι συστάσεις αυτές εξαρτώνται από το πλαίσιο, τις ανάγκες και τις ευκαιρίες κάθε οργανισμού και κοινού.

> ΔΙΑΡΚΕΙΑ

3/4 ώρες

*Αυτό το εργαστήριο μπορεί να ολοκληρωθεί σε μία ημέρα ή να χωριστεί σε τρία τμήματα διάρκειας 1,5 ώρας (εξαιρουμένου του χρόνου για εισαγωγή, ice breakers, ενεργητικά, διαλείμματα, απολογισμό και αξιολόγηση).



ΣΥΝΕΔΡΙΟ —→ 20'

#1

Μέρος 1 : Schenquiz -> 20'

> ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Κατανόηση της δημιουργίας του χώρου Σένγκεν.
- Κατανόηση των αλλαγών και των συνεπειών του χώρου Σένγκεν.

> ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ

Ελάχιστος αριθμός 2 άτομα, ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων

> ΥΛΙΚΑ

- Παιδαγωγικό φύλλο
- Φύλλο με απαντήσεις για τον Εργάτη Νεολαίας
- Λογαριασμός Kahoot
- Η/Υ + βιντεοπροβολέας + προσαρμογέας
- Βρείτε την εικόνα των διαφορών (ενσωματωμένη στο Kahoot ή εκτυπώστε τις)

ΑΛΛΗΛΟΥΧΪΑ ΓΕΓΟΝΌΤΩΝ

10'

- Προετοιμασία του λογαριασμού ΚΑΗΟΟΤ
- Οδηγίες: Παρουσιάστε το θέμα, στη συνέχεια αφήστε τους συμμετέχοντες να συνδεθούν στο λογαριασμό και να δημιουργήσουν το προφίλ τους. Σε περιορισμένο χρονικό διάστημα, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να επιλέξουν τη σωστή απάντηση για κάθε ερώτηση.
- Και θα πρέπει να αναγνωρίσουν από φωτογραφίες/σχέδια στο τέλος του κουίζ τις διαφορές πριν/μετά την εφαρμογή του χώρου Σένγκεν

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

10'

- ΣΕλέγξτε τα συναισθήματά τους
- Επισημάνετε τις προκαταλήψεις και τα στερεότυπα
- Η εργασία των νέων θα πρέπει να προβληματιστεί, πριν από τις δραστηριότητες, σε ποιο θεωρητικό μέρος θέλουν να δώσουν έμφαση
- Να καταρρίψουν το μύθο για το τι είναι φυσιολογικό και τι όχι
- **Σημαντικό :** μιλήστε για το τι συνέβη στη δραστηριότητα και τι έμαθαν οι άνθρωποι.



Μέρος 2 : Το δίλημμα Σένγκεν -> 1h

> ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΪΣΤΟΧΟΙ

- Να κατανοήσουν τη διαμάχη και τα αντίθετα συμφέροντα όταν πρόκειται για τη χάραξη πολιτικής
- Να ορίσουν τις έννοιες της ασφάλειας και της ελευθερίας σε εθνικό επίπεδο
- Να αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τις πρόσφατες προκλήσεις του Σένγκεν

> ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ

1 άτομο

> ΥΛΙΚΑ

- Δίλημμα Σένγκεν" (σε αυτό βρίσκουμε τους κανόνες του παιχνιδιού με δύο κλίμακες - η μία πλευρά "ασφάλεια", η άλλη "ελευθερία" - από το 1 έως το 10.
- 3 τετραγωνικές θέσεις για να τοποθετήσετε τις κάρτες κατάστασης, την κάρτα έκτακτης ανάγκης και την κάρτα γεγονότος)
- 10 κάρτες καταστάσεων με 2 πιθανές απαντήσεις (A και B), 1 επιπλέον κάρτα καταστάσεων χωρίς πιθανές απαντήσεις (ανοιχτή, για τους συμμετέχοντες να βρουν λύση), 1 κάρτα έκτακτης ανάγκης, 1 κάρτα γεγονότος, 5 κάρτες συνεπειών A, 5 κάρτες συνεπειών B.
- Μαρκαδόρους και ένα σφουγγάρι ή χαρτομάντιλο (για να σημειώσετε και να σβήσετε στην πλαστικοποιημένη τράπουλα) 2 τραπέζια

ΑΛΛΗΛΟΥΧΪΑ ΓΕΓΟΝΌΤΩΝ

Χωρίστε την ομάδα σε 2 υπο-ομάδες (1 τραπέζι/ομάδα). Αυτό είναι ένα συνεργατικό παιχνίδι, οπότε δεν υπάρχει ανταγωνισμός μεταξύ των ομάδων. Διανείμετε σε κάθε ομάδα :

- την τράπουλα
- τις κάρτες καταστάσεων που είναι τοποθετημένες με την όψη προς τα κάτω στην τράπουλα
- την κάρτα έκτακτης ανάγκης ανοιχτή, προς τα πάνω στην τράπουλα
- τους μαρκαδόρους και το σφουγγάρι
- τις κάρτες των συνεπειών (A και B) σε δύο στοίβες (A και B) με την όψη προς τα κάτω, δίπλα δίπλα. (κάρτες A = ασφάλεια + / κάρτες B = ελευθερία +)

Σημαντικό : Ο facilitator κρατάει την κάρτα ΤΟΥ γεγονότος. Η ομάδα έχει 5 λεπτά για να διαβάσει τους κανόνες και να αποφασίσει ένα όνομα για τη χώρα της (μπορεί να είναι πραγματικό ή φανταστικό). Κανόνες (γραμμένοι και στο παιχνίδι) :

1. Είστε οι εκπρόσωποι της χώρας σας και πρέπει να πάρετε αποφάσεις συλλογικά για να διασφαλίσετε την εθνική κυριαρχία.
2. Στην αρχή, βρίσκεστε στο επίπεδο 2 στην κλίμακα της ελευθερίας και της ασφάλειας. Στόχος σας είναι να αυξήσετε τα επίπεδα ασφάλειας και ελευθερίας όσο το δυνατόν υψηλότερα. Για να το πετύχετε αυτό, πρέπει να παίρνετε μια κάρτα κατάστασης για κάθε γύρο.
3. Πρέπει να απαντήσετε A ή B σε κάθε κάρτα κατάστασης. Ανάλογα με την απάντησή σας, επιλέγετε την αντίστοιχη κάρτα συνεπειών (απαντάτε A, οπότε επιλέγετε μια κάρτα συνεπειών A). Σύμφωνα με την κάρτα συνέπειας, μπορείτε να προσαρμόσετε το επίπεδο ασφάλειας ή ελευθερίας σας σε κάθε γύρο. Και ούτω καθεξής.
4. Αν βρίσκεστε σε δύσκολη κατάσταση και θέλετε να αυξήσετε τα επίπεδα ασφάλειας ή ελευθερίας σας, επιτρέπεται να χρησιμοποιήσετε την κάρτα έκτακτης ανάγκης ΜΟΝΟ ΜΙΑ φορά σε κατάσταση που αποφασίζετε αυτό συλλογικά.
5. Μπορεί να βρείτε μια κάρτα κατάστασης χωρίς τις απαντήσεις A και B. Σε αυτή την περίπτωση, πρέπει να βρείτε τη δική σας λύση συλλογικά. Μόλις λάβετε την απόφασή σας, ζητήστε από τον συντονιστή να σας δώσει την κάρτα των συνεπειών.



Μέρος 2 : Το δίλημμα Σένγκεν - > 1h

6. Αν για κάποιο λόγο δεν μπορείτε να αποφασίσετε συλλογικά για μια κάρτα κατάστασης, τότε μπορείτε να ψηφίσετε.

Η ομάδα παίζει για τα πρώτα 20' χωρίς τη διακοπή του συντονιστή. Ο διαμεσολαβητής παρακολουθεί για να βεβαιωθεί ότι οι κανόνες έχουν κατανοηθεί και τηρούνται.

Μετά το πέρας των 20', ο συντονιστής παρεμβαίνει για να παρουσιάσει την κάρτα ΤΟ γεγονός εξηγώντας ότι κάτι απρόβλεπτο συνέβη στη χώρα. Η ομάδα πρέπει να λάβει γρήγορα μια απόφαση. Ανάλογα με την απάντηση, ο συντονιστής τους δίνει την αντίστοιχη κάρτα με τις συνέπειες.

Το παιχνίδι τελειώνει μετά από 40' παιχνιδιού ή όταν τελειώσουν οι κάρτες καταστάσεων.

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

Συζητήστε για 10 λεπτά.

10'



- Συναισθήματα σχετικά με τη δυσκολία του παιχνιδιού.
- Συναισθήματα σχετικά με τη διαδικασία λήψης αποφάσεων.
- Να τονιστεί η σημασία διατήρησης της ασφάλειας και της ελευθερίας των ανθρώπων και των εθνών όταν πρόκειται για διεθνή συνεργασία
- **ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ** : κάντε τον παραλληλισμό με την πραγματική κατάσταση του χώρου Σένγκεν (δώστε μερικά παραδείγματα από τη χώρα όπου λαμβάνει χώρα το παιχνίδι)
- **ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ** : εξηγήστε το σκεπτικό της κάρτας ΤΟΥ γεγονότος (= αντιπροσωπεύει τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι ενδιαφερόμενοι) και δώστε παραδείγματα από την πρόσφατη ιστορία του χώρου Σένγκεν (π.χ. πόλεμος στην Ουκρανία / Αραβική Άνοιξη / COVID / τρομοκρατικές επιθέσεις κ.λπ.)
- Προετοιμάστε τη μετάβαση για την επόμενη δραστηριότητα "EuroSchengen Meeting".



Μέρος 3: Συνάντηση Ευρώ Σένγκεν -> 1h

> ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Κατανόηση της αντιπαράθεσης.
- Κατανόηση των αντιτιθέμενων συμφερόντων και διαπραγμάτευση επί αυτών

> ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣΙ

11 ή 2 άτομα, ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων

> ΥΛΙΚΑ

- Ετικέτες (αυτοκόλλητα ή χαρτί με ρόλους)
- Χαρτί
- Στυλό και μαρκαδόροι
- Εκτυπωμένο έντυπο που εξηγεί τους ρόλους

ΑΛΛΗΛΟΥΧΪΑ ΓΕΓΟΝΌΤΩΝ

Η κύρια προϋπόθεση αυτής της δραστηριότητας είναι να κάνει τους συμμετέχοντες να λάβουν υπόψη τους τους διάφορους φορείς που συμμετέχουν στη δημιουργία μιας συνθήκης.

Η ιδέα είναι ότι ο χώρος Σένγκεν υπάρχει όπως τον ξέρουμε σήμερα, αλλά λόγω των πρόσφατων μεγάλων κρίσεων (Covid19, πόλεμοι, τρομοκρατικές επιθέσεις), ορισμένες χώρες αντιμετωπίζουν με σκεπτικισμό τη Σένγκεν και θα ήθελαν να αλλάξουν κάποια πράγματα.

50'

Έτσι, στους συμμετέχοντες θα δοθούν διάφοροι ρόλοι, όπως χώρες, λόμπι και ΜΚΟ και θα παίξουν ρόλους στο σενάριο που θα δημιουργηθεί για το παιχνίδι. Θα πρέπει να εξετάσουν και να προτείνουν νέες συμφωνίες σχετικά με:

Έλεγχος εσωτερικών συνόρων

β) Έλεγχος εξωτερικών συνόρων μεταξύ των ρόλων.

Η περίπτωση είναι ότι μόνο αυτοί που εκπροσωπούν χώρες μπορούν να ψηφίσουν για τη νέα συμφωνία, οπότε πρέπει να υπολογίσουν τις απόψεις όλων των άλλων για το θέμα. Πρέπει να συζητήσουν για τα υπέρ και τα κατά των φορέων που θέλουν να υπερασπιστούν. Μετά από αυτό το διάστημα πρέπει να παρουσιάσουν τις απόψεις τους ενώπιον όλων. Επομένως, πρέπει να είναι όσο πιο επίσημο γίνεται.

Οι συμμετέχοντες μπορούν να βρουν το χώρο τους στο χώρο για να υπερασπιστούν τα συμφέροντά τους ως επίσημοι εκπρόσωποι και να χρησιμοποιήσουν τις ετικέτες για τον εαυτό τους ως "ετικέτες" σχετικά με το τι εκπροσωπούν.

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

10'

- Είναι σημαντικό να επισημανθεί η ευκολία ή η πολυπλοκότητα της διαδικασίας
- Πρέπει να τους ρωτήσουμε για τα συναισθήματά τους
- Πρέπει να ερωτηθούν αν αισθάνονται εκπροσωπούμενοι ή ικανοποιημένοι από την τελική συμφωνία



Μέρος 4: Εντοπισμός της αλήθειας -> 50'

> ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Για να κατανοήσουμε τις τρέχουσες προκλήσεις για τη Σένγκεν
- Να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τις πρόσφατες προκλήσεις της Σένγκεν σε εθνικό επίπεδο

> ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ

1ο αριθμός των ατόμων ανά ομάδα μπορεί να ποικίλλει, αλλά συνιστάται ένας μέγιστος αριθμός 4 (ιδανικά) έως 6 ατόμων ανά ομάδα.

> ΥΛΙΚΑ

- έντυπα ή διαδικτυακά άρθρα
- έντυπες ή διαδικτυακές φωτογραφίες, ενημερωτικές ειδήσεις, αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- ντοκιμαντέρ ή βίντεο
- Πρόσβαση στο Διαδίκτυο (αν πρόκειται για άρθρα σε ιστότοπους ή βίντεο συνεχούς ροής)
- στυλό και χαρτιά

ΑΛΛΗΛΟΥΧΊΑ ΓΕΓΟΝΌΤΩΝ

10'

Πριν από τη δραστηριότητα, ο συντονιστής αναζητά ενδιαφέροντα έγγραφα σχετικά με το θέμα της Σένγκεν και τον τρόπο με τον οποίο ο χώρος Σένγκεν επηρεάζει τις εθνικές πολιτικές ή ακόμη και την καθημερινή ζωή (άρθρα, αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, φωτογραφίες, βίντεο, ντοκιμαντέρ,...).

20'

Οι συμμετέχοντες μπορούν να χωριστούν σε μικρές ομάδες. Κάθε ομάδα έχει ένα ή περισσότερα κομμάτια των πηγών. Περνούν κάποιο χρόνο διαβάζοντας, συζητώντας, εκφράζοντας τα συναισθήματά τους και κρατώντας σημειώσεις.

10'

Αν η δραστηριότητα αφορά την προβολή ενός ντοκιμαντέρ, τότε μπορεί να είναι μια κλασική κινηματογραφική συζήτηση.

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

10'

- Έλεγχος των συναισθημάτων των συμμετεχόντων.
- Να τονιστεί το γεγονός ότι οι διεθνείς πολιτικές μπορούν να επηρεάσουν τη ζωή όλων μας (παγκόσμιος και τοπικός αντίκτυπος).

